ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Higher Education Enhancement Project Fund

HEEPF

صندوق مشروع تطوير التعليم العالي

ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Faculty Of Education Enhancement Project

FOEP

مشروع تطوير كليات التربية

تطوير برنامج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمية المعاصرة

مدير المشروع

الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال

استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

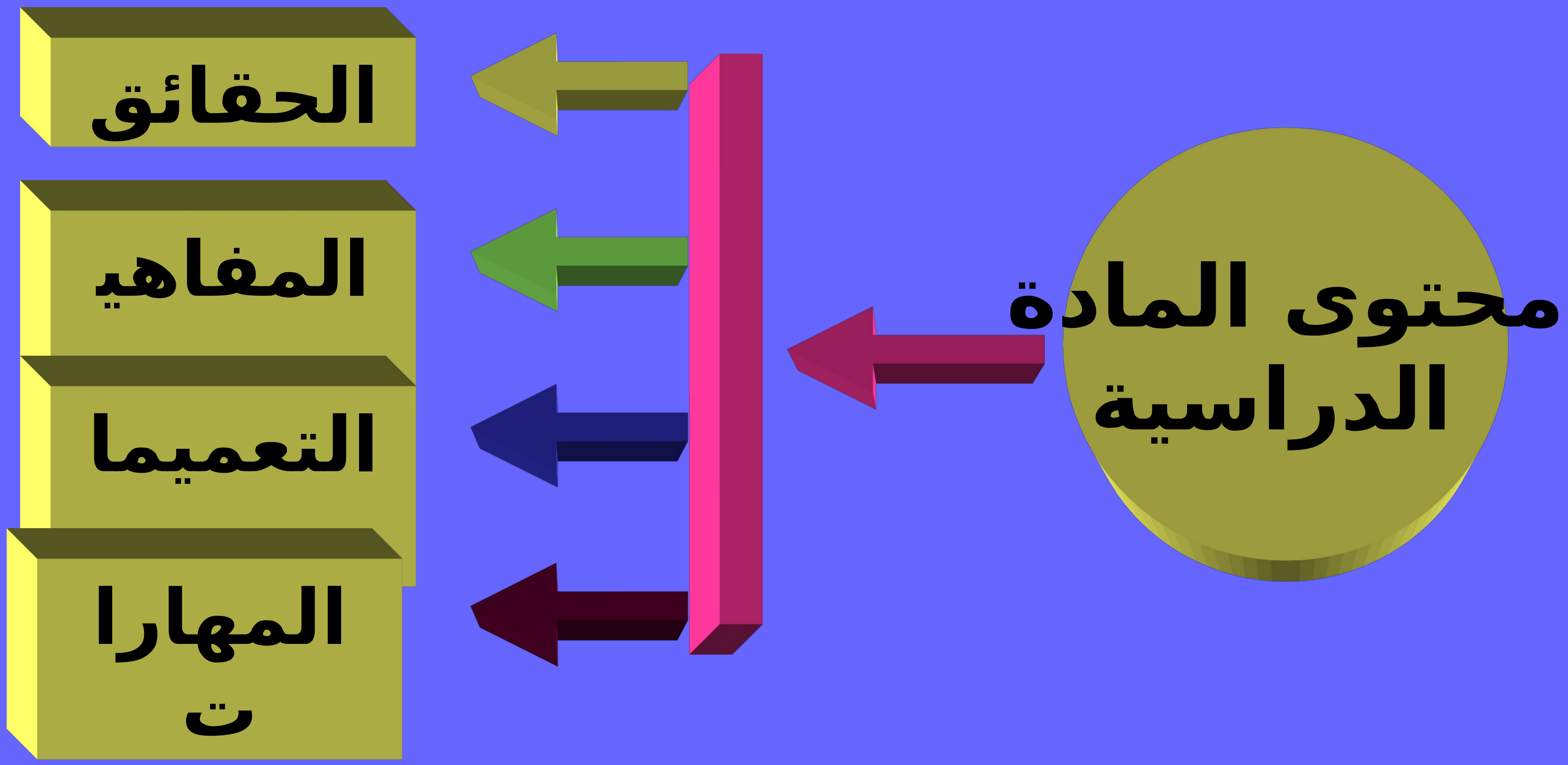
كلية التربية ـ جامعة المنصورة

البنية المعرفية للمواد الدراسية

إعداد
الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال
استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
الدكتور/ السعيد محمود السعيد
مدرس المناهج وطرق التدريس

إن أول خطوة يقوم بها أي معلم للتخطيط لإعداد درسه، هو تحليل محتوى موضوع الدرس الذي يريد تدريسه، وإدراك طبيعة كل عنصر من عناصره، حتى يتمكن من تحديد أهداف درسه وربطها بالأهداف العامة لتدريس المادة، وبالتالي تحديد طرق وأساليب تدريس هذا

- ويتم إجراء تحليل المحتوى وفق تصنيف معين للمعارف. ويتمثل هذا التصنيف في العناصر الأساسية التالية:



الحقائق

عديدة ومتنوعة حيث أنها تمثل اللبنات الأساسية لبناء المعرفة، وتتكون الحقائق من معلومات أولية يكتسبها الانسان عن طريق حواسه وعقله، ويخزنها في ذاكرته، ويربطها بأشياء جسية أو رمزية ليسهل تعلمها واستدعاؤها عند الحاجة .

الحقائق

وتعتبر الحقيقة معلومة جزئية خاصة بموقف أو شئ معين ولا تتضمن تعميم، وغير قابلة للنقاش والجدال حول مدى صحتها حيث يمكن تكرار ملاحظتها أو قياسها أو التأكد من حدوثها، وبالتالي التأكد من صحتها.

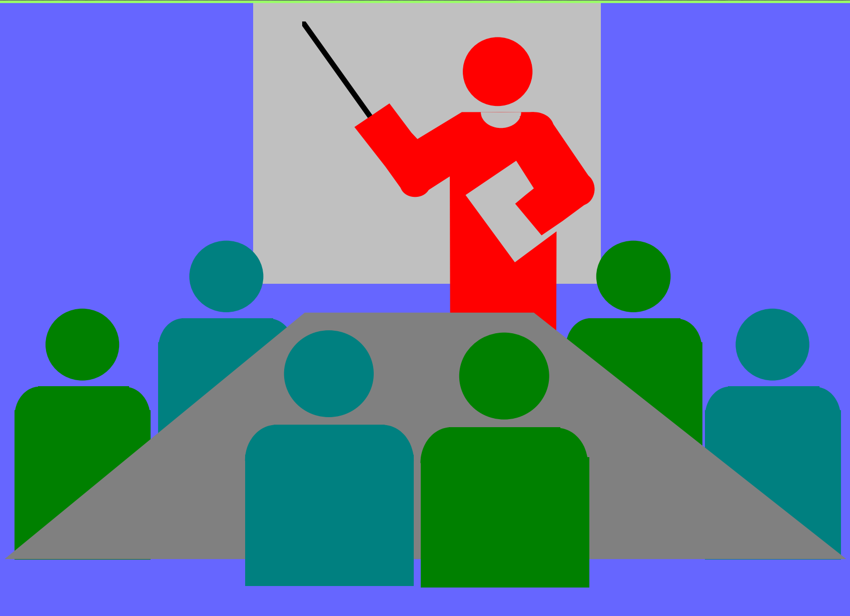
الحقائق

- ويتوقف صدق الحقيقية على صدق الملاحظة نفسها، ويتحدد صدق الملاحظة في ضوء :
  - تكرار الملاحظة وامكانية استدعائها.
  - وجود أكثر من ملاحظة.
  - استخدام أدوات موثوق فيها

الحقائق

عزيزي المتدرب

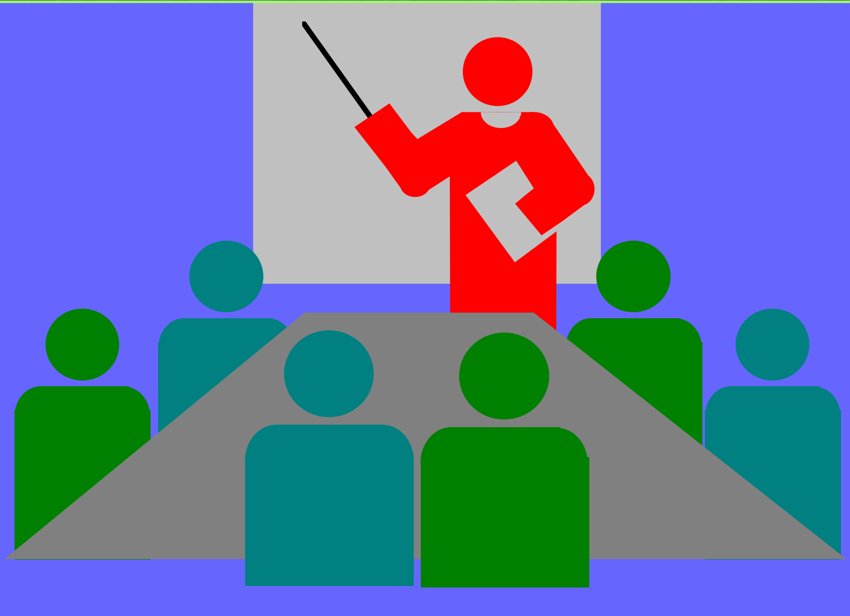
أعطي أمثلة من مادة تخصصك لحقائق متنوعة.



الحقائق

عزيزي المتدرب بعد العرض السايق:

هل يمكنك تعريف ماذا يقصد بامصطلح الحقيقية؟



الحقائق

- معلومات مفردة واضحة مسلم بصحته بين الناس ويقرونها بصورة قاطعة ولا تستدعي الجدل أو الخلاف.

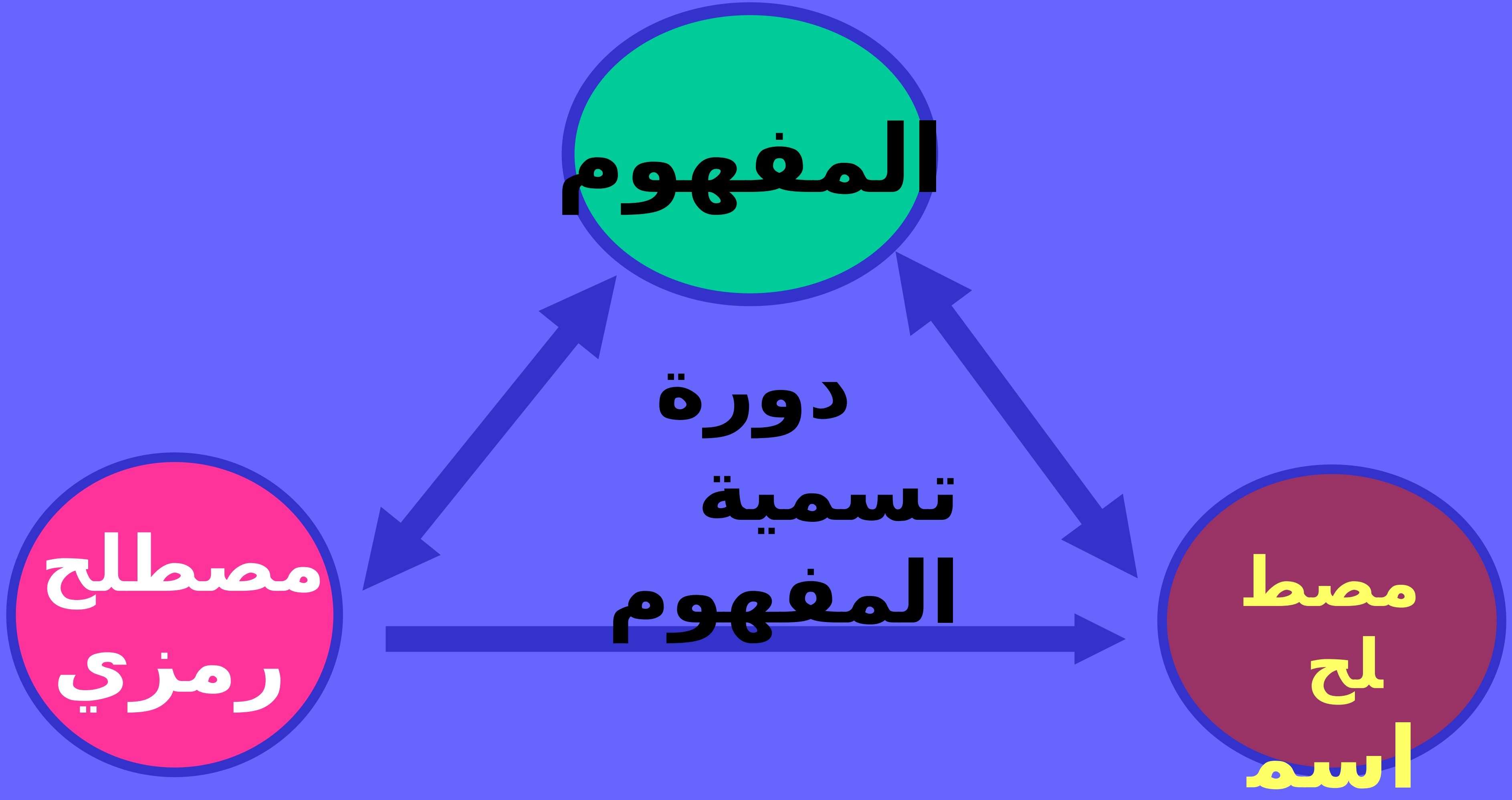
المفاهيم

- تعتبر المفاهيم أساس المعرفة العلمية، وأساس عملية النمو اللغوي والنمو الفكري في نفس الوقت؛ فقد جدَّ العلماء في دراسة المفاهيم لتحديد ماهيتها، وأنواعها، ووظيفتها، وكيفية تدريسها، واختيار المفاهيم الأكثر أهمية في مادة دراسية معينة واختيار الوقت المناسب لتقديمها إلى التلاميذ؛ وذلك للإسهام بفعالية فى تحقيق أهداف تدريسها .

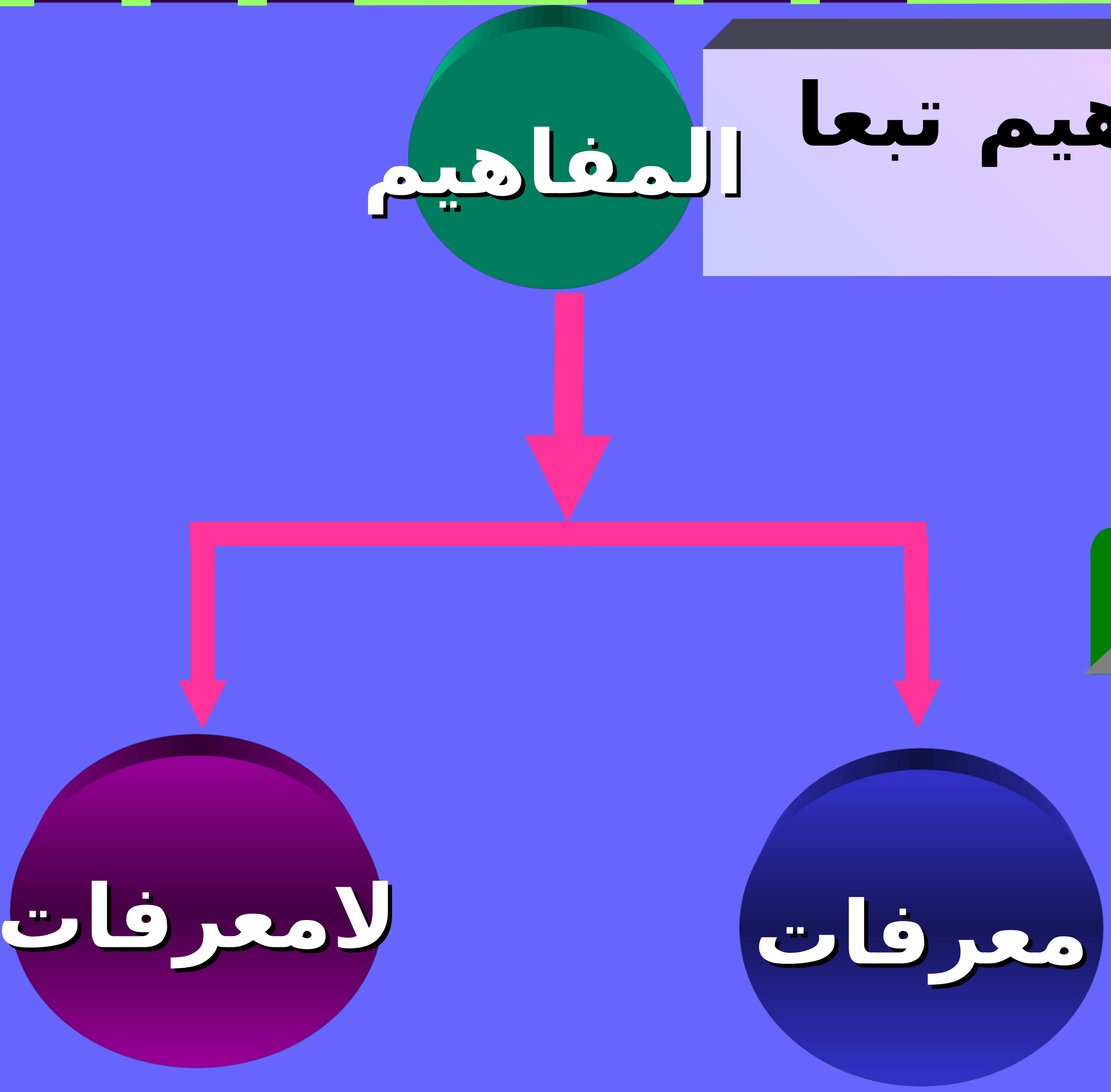
المفاهيم

- الإدراك العقلي للخاصية أو مجموعة الخواص المشتركة بين مجموعة من الأشياء أو المواقف وتجريد هذه الخاصية أو مجموعة الخواص بإعطائها اسما يعبر عنه بلفظ أو رمز أو بهما معاً.
- والاسم الذي يطلق على المفهوم سواء كان كلمة أو رمزاً هو ذلك المصطلح الذي اصطلح على إطلاقه على هذا المفهوم للدلالة عليه فأي كلمة أو رمز يوجد بالمادة العلمية له دلالة معينة هو مصطلح لمفهوم معين.

المفاهيم

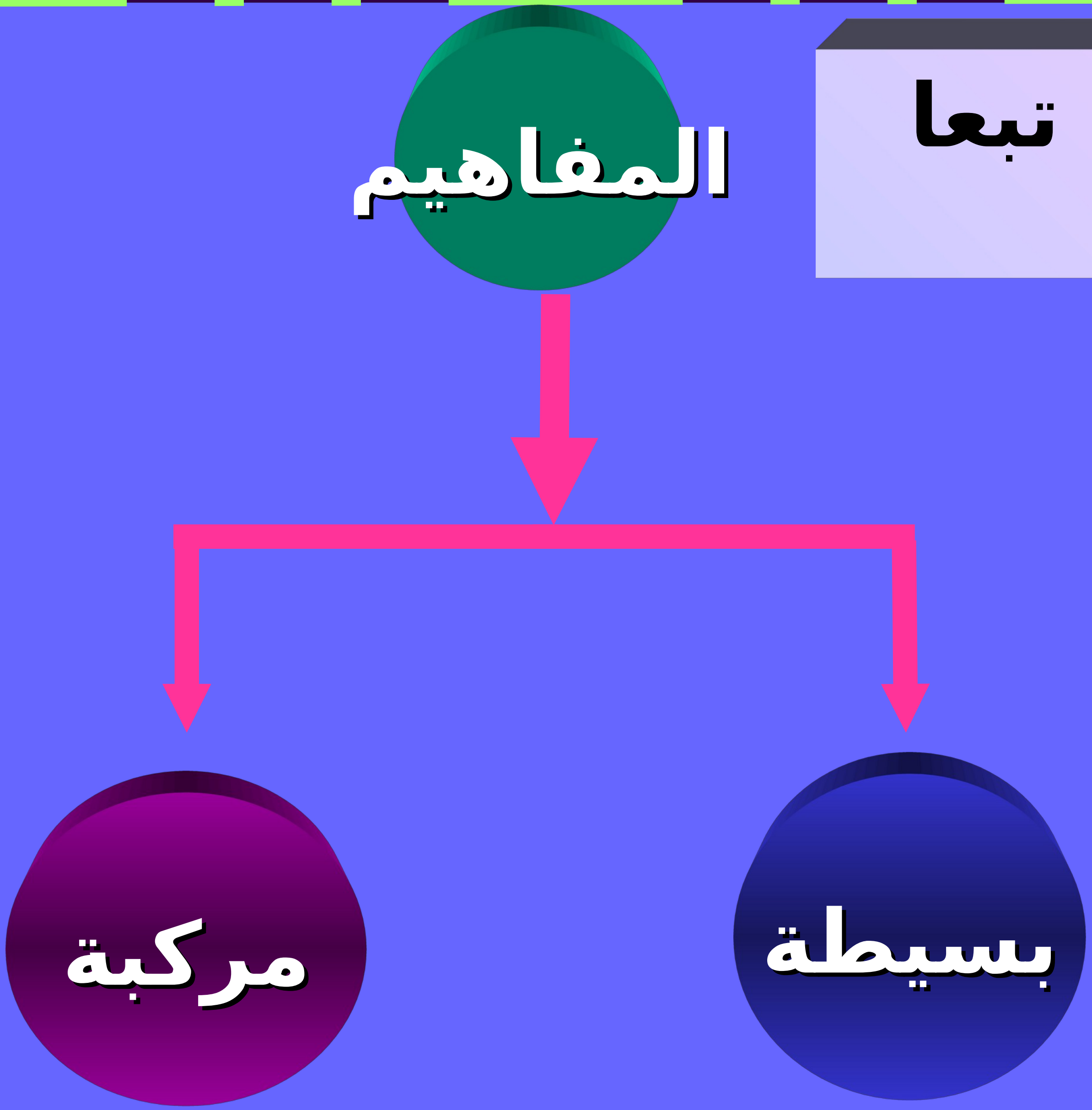


تصنيف المفاهيم تبعا للتع



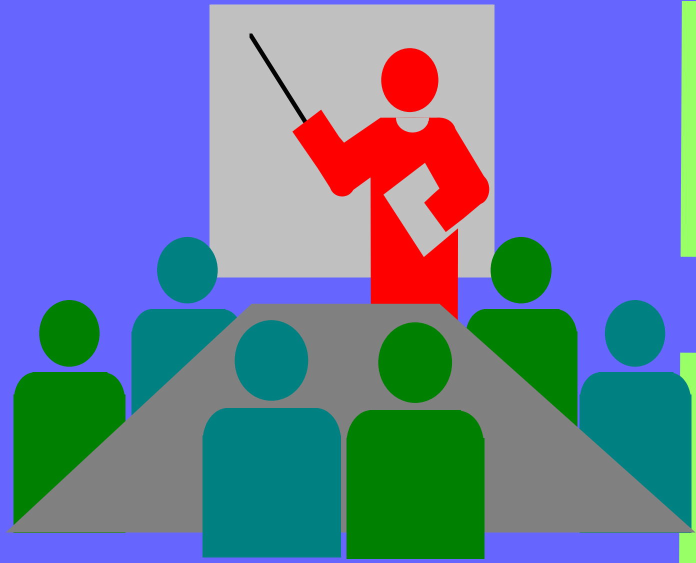
ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

تصنيف المفاهيم تبعا للتعق



أعطي أمثلة مختلفة من **تخصصك** لمفاهيم معرفة وأخرى لامعرفة

أعطي أمثلة مختلفة من تخصصك لمفاهيم بسيطة وأخرى مركبة



المفاهيم

أهمية المفاهيم في عملية التعليم والتعلم

- الإسهام في تعليم اللغة .
- الإسهام في عملية التحصيل .
- القضاء على اللفظية في التعليم .
- التمكن من تصنيف الأشياء والتمييز بينها.
- الإسهام في بناء التعميمات واكتشاف معارف جديدة.

التعميمات

- عملية عقلية يقوم بها المتعلم ؛ نتيجة لإدراكه العلاقة بين حقائق ومعلومات ومفاهيم، وإجراء عملية تجريد يصل من خلالها إلى حكم عام أو قاعدة عامة، تنطبق على مواقف أو أمثلة متعددة، وتهتم عملية التربية ببناء التعميمات لدى المتعلمين اختزالاً للمعرفة ، ولمساعدتهم على تفسير مواقف جديدة.

التعميمات

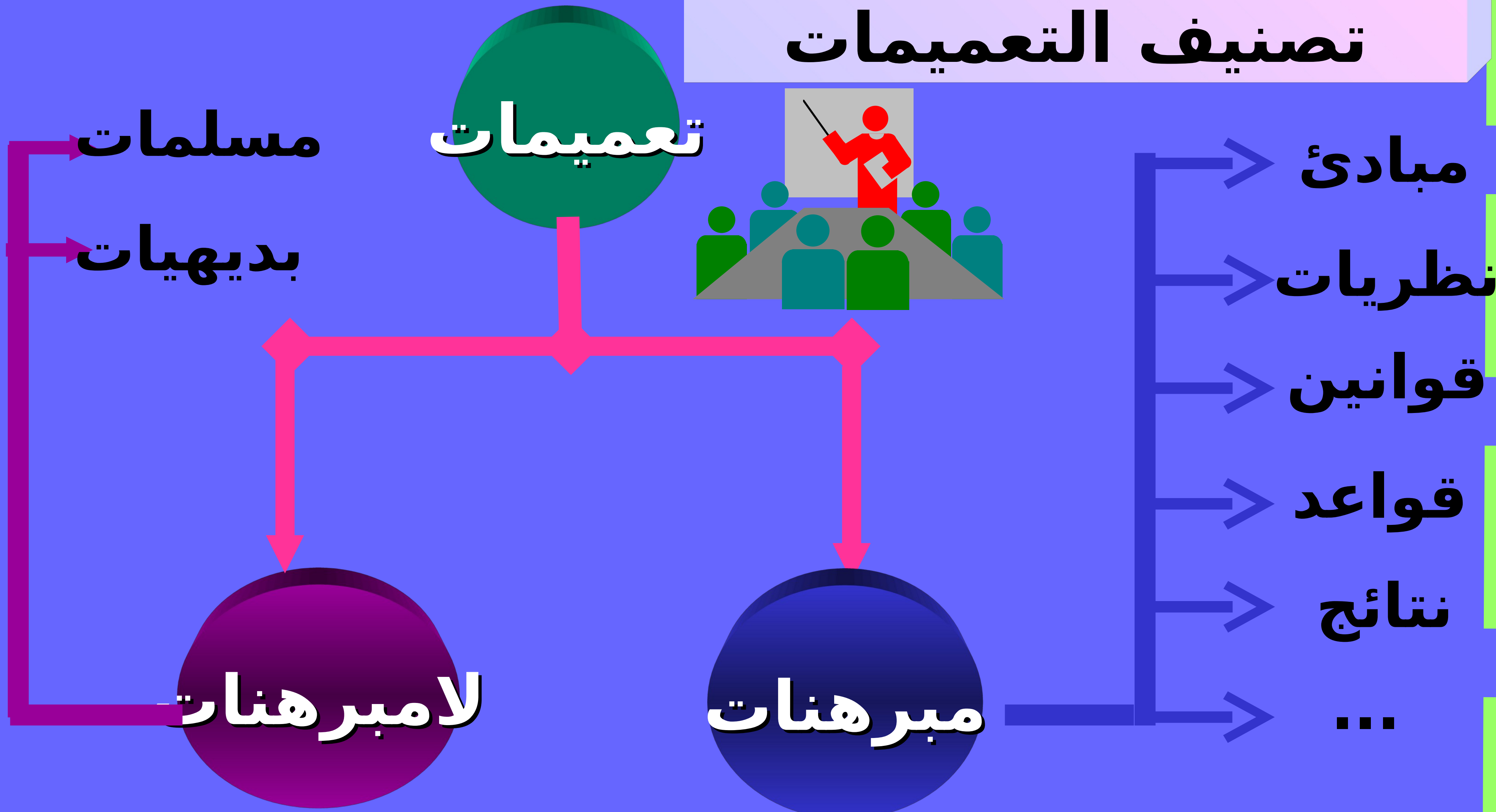
- تعريف التعميم

عبارة (جملة خبرية) تحدد العلاقة بين مفهومين أو أكثر من المفاهيم، وبذلك تعتبر التعميمات أعم وأشمل من المفاهيم .

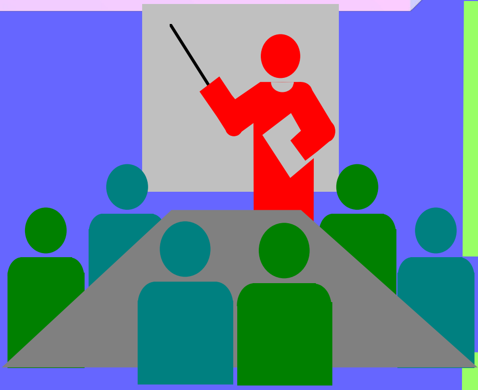
التعميمات

- والتعميمات إما تُقبل بدون برهان ، وهذا يعنى أن تكون بديهيات أو مسلمات (سُلم بصحتها) أو أنها قابلة للبرهان أو عدم البرهان .
- والمسلمات هي تعميمات يسلم بصحتها وهى خاصة بعلم من العلوم ، فعلم الهندسة له مسلماته الخاصة به وعلم الفيزياء له مسلماته وعلم الجغرافيا له مسلماته ، أما البديهية فهي تعميم يسلم بصحته وهى ليست خاصة بعلم معين ولكنها يمكن أن تكون مشتركة بين أكثر من علم.

تصنيف التعميمات



أعطي أمثلة مختلفة من تخصصك لعدد من التعميمات



المهـــــــارات

- **المهارات** هي نوع آخر من محتوى المادة العلمية، وهي جزء أساسي من المادة الدراسية لأي مرحلة تعليمية ولأي صف من الصفوف ، والمهارة تتعلق بكيفية عمل شيء ما .

ويمكن تعريف المهارة بأنها :

- إجراء عمل ما بدقة وسرعة وفهم ، وقد تكون المهارة حركية أو عقلية أو كليهما معا.

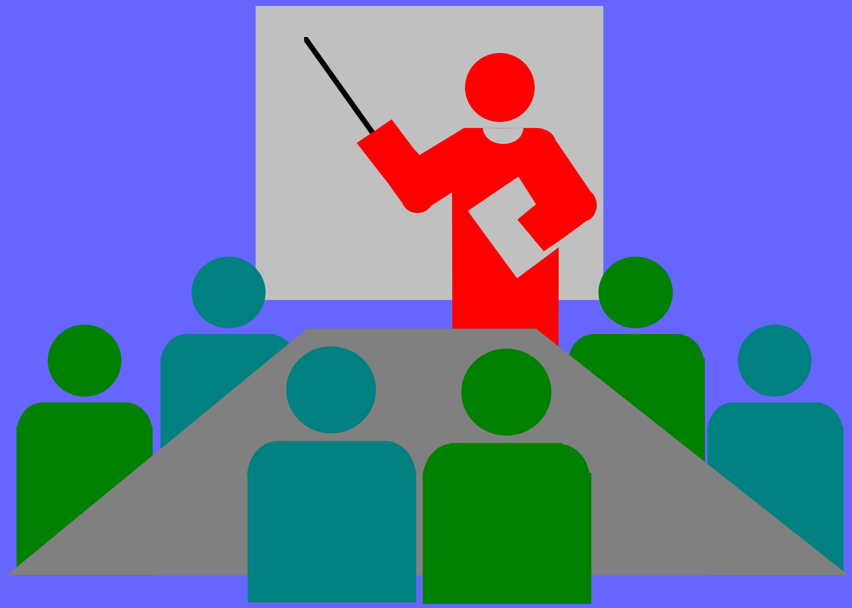
تصنيف المهارات

المهارات

- عقلية
- حركية
- عقلية حركية

المهـــــــــارات

أعطي أمثلة مختلفة من تخصصك لعدد من المهارات.



وأخيراً.......

- المعرفة كالمحبة تنمو بالمشاركة.
- أنت ما تعرفه.... ما تعرفه هو ما تتعلمه ‘ لذا اح
باستمرار .

وشكراً لحسن
استماعكم